



MATERSKÁ ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE - NÁM. J. BORODÁČA 7 - 010 08 ŽILINA - TEL. 041 525 32 33

Správa
O výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Materská škola, Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina
za školský rok 2017/ 2018

Predkladá: Tatiana Faglicová, PhDr.

Meno, priezvisko, titul

Riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 24. 09. 2018

Stanovisko pedagogickej rady:

Pedagogická rada berie na vedomie Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ, Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina
za školský rok 2017/ 2018

Prerokované rade školy dňa 11. 10. 2018

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ ZA odporúča zriaďovateľovi
Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Nám. Janka Borodáča 7, ZA
za školský rok 2017/2018

meno a priezvisko: Ing. Anna Vojčíková
predseda Rady školy pri MŠ Nám. Janka Borodáča 7, Žilina
v Žiline dňa 11. 10. 2018

Stanovisko zriaďovateľa:

obec

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti

.....
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

1. a) Materská škola Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina

číslo telefónu: 041/ 52 532 33

elektronická adresa školy: mszilina01@gmail.com

www.skolkasusmevom.sk

zriaďovateľ školy: Mesto Žilina, so sídlom: Radničná 1, 010 01 Žilina

mená vedúcich zamestnancov školy:

- riaditeľka MŠ: PhDr. Tatiana Faglicová
- zástupkyňa MŠ: Ing. Jana Učníková
- vedúca ŠJ: Danka Romanová

predseda rady školy: Ing. Anna Vojčíková
podpredseda rady školy: Mgr. Petra Kasanická
členovia rady školy: p. Monika Kováčová
Ing. Martina Školová
Ing. Jana Učníková
p. Darina Lepeňová
p. Žofia Vráblová

V súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a v zmysle uznesenia Mestského zastupiteľstva v Žiline č. 8/2007 zo dňa 17.01. 2007 boli delegovaní poslanci Mestského zastupiteľstva v Žiline do rady školy:

MUDr. Štefan Zelník a Ing. Pavol Marček.

Dňa 20. 02. 2015 nastala zmena, miesto poslanca Ing. Pavla Marčeka nastúpila Mgr. Jana Filipová, MUDr. Štefan Zelník, PhD. ostáva.

1. b) Údaje o počte žiakov: V školskom roku 2017/2018 navštevovalo Materskú školu Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina 91 zapísaných detí.

1. c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy: Do základných škôl odišlo 23 detí. Osem detí malo odloženú školskú dochádzku.

1. g) Údaje o počte zamestnancov:

V MŠ pracovalo 8 pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľky predškolského zariadenia. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vykonávanie svojho povolania, stredoškolské maturitné vzdelanie. Päť učiteliek má vysokoškolské vzdelanie pedagogického smeru a jedna vysokoškolské vzdelanie iného zamerania, doplnené pedagogickým vzdelaním. Jedna učiteľka bola na MD.

Zástupkyňa Ing. Jana Učníková v súčasnosti absolvuje funkčné vzdelávanie pre vedúcich riadiacich zamestnancoch. Všetci zamestnanci pokračujú v absolvovaní kontinuálneho vzdelávania podľa Z .z. č. 317/ 2009.

Okrem pedagogických zamestnancov pracuje v materskej škole 7 prevádzkových zamestnancov, z to 4 sú zamestnaní v školskej jedálni. Vedúca školskej jedálne pracuje na úväzok: 0,54%.

1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017 / 2018

PhDr. Tatiana Faglicová,
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
19.09.2017	MPC Žilina, funkčné inovačné vzdelávanie: Inovácie v riadení materskej školy (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Ing. Vladimír Bezák)	15
16.02.2018	KANTORKA, Košice, odborný seminár: Nový zákon o ochrane osobných údajov (lektor: Mgr. Vladimír Pirošík)	
18.06.2018	Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice, informačno-konzultačný seminár: Novela Zákonníka práce (lektor: Ing. Pavol Kukučka)	
Spolu		112

Mgr. Petra Brisudová,
samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
27.10.2017	KU v Ružomberku: Edukačná príprava na vykonanie 1. atestácie	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Ing. Vladimír Bezák)	15
3.11.2017	KU v Ružomberku: Edukačná príprava na vykonanie 1. atestácie	
24.11.2017	KU v Ružomberku: Edukačná príprava na vykonanie 1. atestácie	
23.01.2018	KU v Ružomberku: Edukačná príprava na vykonanie 1. atestácie – záverečná prezentácia	
09.03.2018	MPC Žilina, odborný seminár: Aplikácia tém Globálneho vzdelávania do aktivít pre rôzne vzdelávacie oblasti ŠVP (lektor: Mgr. Folkman, Mgr. Tóthová, PaedDr. Grolmusová)	
20.06.2018	KU v Ružomberku- Záverečná obhajoba atestačnej práce a atestačná skúška žiadateľov o vykonanie atestácie, ktorí splnili legislatívne podmienky.	-30

Spolu		25
--------------	--	-----------

Ing. Jana Učníková

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
20. – 21.09.2017	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
25. – 26.10.2017	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
02. – 03.11.2017	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: Mgr. Štefan Harkabus)	
23. – 24.11.2017	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: Mgr. Štefan Harkabus)	
23. – 24.01.2018	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
22.05.2018	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
25.05.2018	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
05 - .06.2018	MPC Žilina, funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (lektor: PaedDr. Mária Grolmusová)	
Spolu		53

Mgr.Miroslava Stískalová

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
05. – 06.09.2017	MPC Žilina: Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
17.10.2017	MPC Žilina: Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej	

	gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
29.-30.11.2017	MPC Žilina: Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
10.05.2018	MPC Žilina: Obhajoba atestačnej práce a atestačná skúška žiadateľov o vykonanie atestácie, ktorí splnili legislatívne podmienky. Atestačná komisia : Mgr. Emília Petrovská, PaedDr. Eva Frýdková ,PhD.,PaedDr. Mária Grolmusová, PaedDr. Anna Šurinová, PaedDr. Silvia Mináriková, PhD.	-30
Spolu		46

Mária Šuteková,
samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
Spolu		75

Mgr. Božena Dravecká,
samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
Spolu		30

Bc. Anita Reitmaierová,
samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
Spolu		85

Katarína Polková,

samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25.08.2017	MŠ, zážitkový seminár: Zvládanie záťaží v školskom prostredí (lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.)	
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
04.04.2018	Pro Solution,s.r.o. : Dieťa a hudba...pohyb a hra.(lektor: Slávka Žoldáková	10
Spolu		75

Mgr. Martina Žatkuliaková,

samostatný pedagogický zamestnanec

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
31.10.2017	SOFTIMEX Multimédiá, Lubeník: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ (lektor: Vladimír Bezák)	15
Spolu		44

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti: **DARY ZEME**

Materská škola sa v novembri 2017 zapojila do výtvarnej súťaže pod názvom „DARY ZEME“ organizovanej odborom školstva a mládeže MsÚ v Žiline v spolupráci s Centrom voľného času Spektrum, Žilina.

Naša materská škola získala pod vedením p. učiteľky Márie Šutekovej OCENENIE v 5. kategórii /MŠ/ výtvarnej súťaže Dary zeme.

1. j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Materská škola v rokoch 2015-2016 zapojená do grantového projektu a v spolupráci s Nadačným fondom Kia Motors Slovakia v spolupráci s Nadáciou Pontis získala sumu 20 000€ na rekonštrukciu terás. Zvyšnú sumu 8 046,24€ prefinancovalo mesto Žilina. Celá budova tak získala nový rozmer, pretože nefunkčné terasy, ktoré sa pre zlý bezpečnostný stav nevyužívali boli upravené tak, aby sa pre každú triedu /počet 4/ vytvorili zvlášť pre každú triedu samostatná spálňa. Deťom sa zväčšil priestor na edukačné hry a aktivity a vytvoril sa samostatný priestor na oddych. Zároveň sa prerobila zateplila vonkajšia fasády, čím celá budova získala nový energetický efekt a zároveň estetický vzhľad.

Z prenesených finančných prostriedkov sa v školskom roku 2017/2018 budovalo nové pieskovisko v celkovej sume **5 246€**. Taktiež sa do pieskovísk zakúpil piesok do dvoch veľkých pieskovísk v hodnote **357€**.

Z prevádzkového účtu MŠ sme v septembri 2017 zakúpili stoličky v hodnote **116,76€**. V novembri 2017 sme menili dlažbu v hospodárskom pavilóne v sume **700€**.

Mesto Žilina nám prispelo v decembri 2017 na opravu fasády v sume **6 999,98€**. V decembri toho roku sme zároveň vymenili elektrický istič, pretože za vysoké nastavené parametre sme v predchádzajúcom období uhradili mesačne vysokú sadzbu a také vysoké nastavenie ističa nám v súčasnom období nie je treba. Celkovo sme za výmenu ističa v decembri 2017 uhradili **1 144,44€**. V tomto období sme museli riešiť aj zatekajúcu strechu, ktorá nás vyšla na **1 000€**.

Pre zlepšenie pracovných podmienok prevádzkovým zamestnancom sme kuchárkam zakúpili vozíky, na ktorých z ústrednej kuchyne MŠ rozvádzajú stravu do jednotlivých pavilónov. Celková suma **88,80€**. V januári 2018 sme zakúpili v rámci modernizácie ŠJ vedrá v sume **369,55€**.

Pre skvalitnenia oblasti BOZP sme zakúpili pevné ocelové rebríky v sume **123,60€**, ktoré využívajú pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci. Začiatkom roka 2018 sme zamestnancom ŠJ zakúpili antikorový hrniec, pokrievky a vozíky v hodnote **228,09€**.

Sponzorsky príspevok sa nám podarilo získať prostredníctvom 2% zaplatenej dane z príjmov fyzickej osoby podľa zákona 595/2003 Z.z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov za rok 2017 sumu **1 674,75€**. Finančné prostriedky sme získali prostredníctvom Nadácie Spoločne pre región so sídlom v Žiline. Za získanú sponzorskú sumu od našich rodičov uhradili firme Baribal, s. r. o. Za úhradu motorických panelov na rozvoj motoriky pre deti v celkovej hodnote **755€**. Firme Nomiland, s. r. o. sme uhradili sumu **994,82€** za zakúpenie dekorácií a nábytku do MŠ.

Z prevádzkového účtu MŠ sme júni 2018 sme zakúpili 4 kusy registratúrnych skriň v hodnote **624€**. Museli sme vymeniť pokazené žalúzie na triedach, čo nás vyšlo **459,90€**.

Na každú triedu sme zakúpili penové žienky pre deti na rozvoj pohybových zručností v sume **209,60€**. Z prevádzkového účtu sa nám podarilo zakúpiť aj nové obliečky s detskou tematikou do dvoch tried MŠ v sume **369,60€**.

1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti: Inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou konala v dňoch 25. 03. až 27. 03. 2015. Správa o výsledkoch ŠŠI bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ dňa 3. júna 2015. **V školskom roku 2017/2018 nebola inšpekcia vykonávaná.**

1. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je v materiálno-technickej základni na primeranej úrovni. Ak však máme spĺňať prísne podmienky modernej školy, musíme materiálne vybavenie neustále modernizovať.

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
viď.: príloha: Správa k čerpaniu rozpočtu za rok 2017:

1. n) Cieľ školy, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy a vyhodnotenie jeho plnenia:

**Strategický cieľ školy: Realizovať projekt: Boj proti obezite.
Aktívne naplňovať jednotlivé ciele so zreteľom na rozvoj individuality každého dieťaťa v súčinnosti s projektom: Zdravá škôlka.
Využívať tvorivé metódy pri uplatňovaní projektu: Dopravná výchova.**

Názov Školského vzdelávacieho programu : Škôlka s úsmevom www.skolkasusmevom.sk

Cieľ školy a výchovno- vzdelávacie proces, ktorý je zapracovaný v školskom vzdelávacom programe sa odvíja od Štátneho školského vzdelávacieho programu.

Cieľ školy sme si zvolili z dôvodu, že tradičná škola, ktorá sa uplatňuje vo väčšine škôl rozvíja intelekt žiaka, jeho kognitívnu oblasť, ale humánna, teda vzťahovotvorná funkcia z rôznych príčin zaostáva. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli rozvíjať prosociálnu výchovu ako základ rozvoja nonkognitívnej stránky osobnosti dieťaťa. Je vedecky dokázané a empiricky podložené, že emocionálna inteligencia sa najintenzívnejšie rozvíja práve v predškolskom veku. Rozvojom emocionality, sociability a intelektu ako základnými zložkami osobnosti sa zaoberá M. Zelina v známej tvorivo-humanistickej teórii THV, ktorú tvorí systém **KEMSAK**. Účinne rozvíja osobnostnú inteligenciu dieťaťa, ktorá sa vyjadruje ako osobnostný kvocient (PQ).

Učiteľky boli na pedagogickej porade oboznámené so Štátnym ale aj školským vzdelávacím programom. Do plnenia cieľa sme zaradili aj zásady formulované S. Kovalíkovou v rámci modelu integrovaného tematického vyučovania:

- 1.Neprítomnosť ohrozenia** , metódy vytvárajú neohrozené prostredie.
- 2. Významnosť obsahu**, dieťa sa má oboznamovať s tým, čo je významné pre jeho ďalší život.
- 3. Primeraný čas**, striedanie rôznorodých činností.
- 4. Možnosť voľby**, rôznorodé aktivity pre rôzne deti.
- 5. Obohatené prostredie**, vytvorenie estetického a harmonického prostredia.
- 6. Spolupráca**, využívanie sociálnych zručností v skupine.
- 7. Okamžitá spätná väzba**, je dôležité, aby si deti neosvojovali poznatky chybné.
- 8. Dokonalé zvládnutie**, kombinácia všetkých zložiek.

Vychádzali sme najmä z predpokladu, že k dieťaťu si treba vybudovať najskôr dôveru. Prejavom dôvery je tzv. **atribúcia prosociálnosti**. Učiteľ pripisuje deťom vlastnosti, ktoré ešte nemá, ale má si ich možnosť výchovno-vzdelávacím procesom vytvoriť. Uplatňovanie prosociálneho správania v edukačnom procese je priamou súčasťou kurikula moderných koncepcií vyučovania, aj vo vyspelých európskych krajinách.

Ako uvádza Kosová (1998) prosociálne správanie je charakterizované týmito základnými ľudskými kvalitami a schopnosťami:

- úcta k sebe a pozitívny záujem o seba,
- schopnosť vytvárať dobré medziludské vzťahy,
- pozitívne hodnotenie druhých,
- schopnosť komunikovať s druhými a vyjadrovať vlastné city,
- schopnosť pochopiť druhých, schopnosť vcítiť sa do druhého človeka,
- asertivita, čiže byť sám sebou bez konfliktov,
- tvorivosť a iniciatíva, schopnosť riešiť problémy,
- záujem o širšie spoločenské problémy.

Celkovo sme sa snažili do výchovno-vzdelávacieho procesu zaviesť také prvky, ktoré sa overili vo výchovno-vzdelávacom procese v modernej Európe. V školskom roku 2015/ 2016 sme obohatili edukačný proces o nové metódy a formy práce. Úroveň všetkých kvalifikovaných učiteliek je na kvalitnej úrovni. Učiteľky sa vzdelávali v pedagogickej oblasti a v školskom roku 2017/ 2018 v oveľa väčšej miere uplatňovali tvorivosť. Cieľ sa

nám podarilo splniť aj prostredníctvom uplatňovania ranného kruhu, kde mohli deti vyjadrovať svoje emócie a zážitky z rodiny, z predchádzajúceho dňa alebo denných činností v MŠ.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Aby sme mohli aj v školskom roku 2017/2018 skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, museli sme zistiť slabé a silné stránky MŠ.

Na základe vypracovania analýzy SW vyhodnotili ako **silné stránky MŠ:**

- profesionalita pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- atraktívne postavenie MŠ
- efektívnosť komunikačných sietí smerom k rodičom
- ochota ku zmenám na škole v rámci skvalitnenia edukačného procesu

Šance materskej školy:

Šanca: Zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

S celým pedagogickým kolektívom sme sa snažili zdokonaľovať edukačný proces v našej MŠ prostredníctvom uplatňovania didaktických aktivít, vrátane prosociálnych aktivít. V školskom roku 2017/2018 sme vo väčšej miere uplatňovali netradičné formy a metódy práce, pričom základ našej edukačnej činnosti tvorila hra.

Šanca: Participácia rodičov na edukačnom procese

Ak chápeme edukačný proces ako produkt materskej školy, nemôžeme opomíňať rodičov. Prvoradým východiskom a cieľom výchovy v materskej škole je dieťa. Vychádzali sme z predpokladu, že dieťa predškolského veku je viac ako dieťa v inom vývinovom období zviazané s rodičmi. Preto sme sa snažili zapájať rodičov do edukačného procesu. V školskom roku 2017/2018 sme štyrikrát uskutočnili tzv. tvorivé dielne pre rodičov, v ktorých sa rodičia mohli priamo zapojiť do tvorivého procesu so svojimi deťmi. Tieto akcie mali u rodičov veľmi pozitívny ohlas, takže v nich budeme aj naďalej pokračovať.

Šanca: Rovnosť spravodlivého prístupu manažmentu k zamestnancom

Uplatňovať humanizáciu edukačného procesu /vrátane prosociálnych aktivít/ sa dá iba prostredníctvom priaznivej sociálno-emocionálnej klímy. Preto ako riaditeľka MŠ som si musela nastoliť otázky:

- Venujem dostatočný čas problémom svojich zamestnancov?
- Venujem dostatočný záujem o ich problémy týkajúce sa riešenia ich pracovných povinností?
- Oboznamujem vhodnou formou zamestnancov s obsahom ich pracovnej náplne?
- Spravodlivo prerozdeľujem odmeny pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom?
- Akceptujem dostatočne ich vlastný názor na riešenie pracovnej problematiky?
- Vytváram zamestnancom v rámci svojich možností vhodné pracovné prostredie?
- Prijateľným spôsobom komunikujem so zamestnancami, aby cítili dôveru a spravodlivý prístup?

Ak chceme vytvoriť dostatočne vhodné prostredie, aj ja ako riaditeľka MŠ si musím otázky analyzovať a vychádzať z nich pri ďalšom stanovení úloh a cieľov školy.

Šanca: Širšia ponuka služieb vo vzťahu k rodičom

Základným produktom materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť.

S meniacimi sa sociálno-ekonomickými podmienkami narastajú požiadavky zo strany rodičov, a to najmä o výučbu anglického jazyka:

Angličtina sa pod vedením lektorky Dany Machútovej uskutočňovala nasledovne: 4. trieda 2x týždenne, 3. trieda 1x týždenne a 2. trieda 1x týždenne.

Riziká materskej školy

Riziko: Úroveň profesionality pedagogických zamestnancov nezaručuje narastajúci počet detí

Toto riziko je rovnaké vo všetkých materských školách, pretože kvalifikovanosť učiteliek MŠ je takmer stopercentná. Napriek tomu, že v školskom roku bol nárast detí do našej MŠ oproti predchádzajúcim rokom, je dôležité pedagogických /ale aj nepedagogických zamestnancov/ podnecovať k humanizácii edukačného procesu a osobnostnej rastúcej profesionalite.

Zvýšili sme úroveň pedagogických porád, ktoré sme obohatili o pedagogické články z odbornej časopiseckej literatúry a kníh. Veľmi efektívne pracuje aj metodické združenie, akoé nápomocný orgán riaditeľa školy. Hospitačná činnosť v školskom roku 2017/ 2018 bola uskutočňovaná podľa: Plánu vnútroškolských kontrol a z hospitačnej činnosti sú vedené samostatné záznamy pre každého PZ.

Riziko: Vzájomné vzťahy a priaznivá sociálno-emocionálna klíma

Prvoradou snahou nášho predškolského zariadenia je vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu klímu, ktorá vytvára tzv. dobrého ducha školy.

Vo vzťahu k deťom, aby sa podporovala každá individualita – dieťa sa stalo nielen objektom ale aj aktívnym subjektom edukačného procesu. Našou snahou je, aby pedagogickí zamestnanci neupadli do rutiny, ale neustále dbali na svoj odborný rast formou vzdelávania a samovzdelávania. Snažíme sa, aby výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole bol ponímaný ako Komenského: Škola hrou.

Vo vzťahu k rodičom, aby sme ako pedagogickí zamestnanci ukázali, že viem zabezpečovať v MŠ rozvoj dieťaťa po všetkých stránkach: kognitívnej, perceptuálno-motorickej aj sociálno-emočnej. V neposlednej miere musíme dbať aj nato, aby sa nerozdeľovali rodičia a ich deti podľa ich sociálneho a ekonomického postavenia.

Vo vzťahu k ostatným zamestnancom, aby sa na pracovisku zachovávala priaznivá sociálno-emocionálna klíma, ktorá sa konečnom dôsledku prenáša nielen na zamestnancov školy, ale aj na deti a ich rodičov.

1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Úspešnosť školy môžeme hodnotiť z dvoch pohľadov:

A/ *vnútorného*: Rozvoj školy nastavený podľa zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a cieľa školy, ktorý sme si určili v koncepcnom zámere rozvoja školy. Ten sa nám podaril v školskom roku 2017 /2018 splniť.

B/ *vonkajšieho*: Odraz rozvoja školy prostredníctvom výsledkov uplatnenia detí.

Edukáciu nemôžeme oficiálne hodnotiť, pretože sa v školskom roku 2017/ 2018 neuskutočnila inšpekčná činnosť, ktorá by merateľným spôsobom dokázala ohodnotiť, ako sú deti materskej školy pripravené na primárnu edukáciu, napríklad prostredníctvom testov školskej zrelosti. Avšak na základe inšpekcie vykonanej v školskom roku 2014/2015 sme zdokonalili svoju efektivitu v edukačnom procese.

Naša výchovno-vzdelávacia práca však smeruje prioritne k rozvoju osobnosti každého dieťaťa. To sme sa snažili v školskom roku 2017/ 2018 uplatňovať a to je našim hlavným kritériom aj naďalej. *Od 1. septembra 2016 pracujeme, tak ako všetky ostatné materské školy v SR podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.*

V školskom roku 2017/ 2018 sme Školský vzdelávací program: Škôlka s úsmevom naplnili prostredníctvom celoročného edukačného projektu pod názvom: „Pod’te deti s nami poznávať svet hrami“.

Rodičia mali školský vzdelávací program k dispozícii na jednotlivých triedach.