



MATERSKÁ ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE - NÁM. J. BORODÁČA 7 - 010 08 ŽILINA - TEL. 041 525 32 33

Správa
O výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Materská škola, Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina
za školský rok 2014/ 2015

Predkladá: Tatiana Faglicová, PhDr.

Meno, priezvisko, titul
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.08. 2015

Stanovisko pedagogickej rady:

Pedagogická rada berie na vedomie Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ, Nám. J. Borodáča 7, 010 08 Žilina
za školský rok 2014/2015

Prerokované rade školy
dňa 14. 10. 2015

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ ŽA odporúča zriaďovateľovi
Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Borodáča 7, ZA za školský rok
2014/2015

meno a priezvisko:: Dana Belániková
predseda Rady školy pri MŠ Nám. J. Borodáča 7, ŽA
v Žiline dňa 14. 10. 2015

Stanovisko zriaďovateľa:

obec

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti

.....
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

1. a)

Materská škola Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina

číslo telefónu: 041/ 52 532 33

elektronická adresa školy: mszilina01@gmail.com

www.skolkasusmevom.sk

zriaďovateľ školy: Mesto Žilina, so sídlom: Radničná 1, 010 01 Žilina

mená vedúcich zamestnancov školy:

- riaditeľka MŠ: PhDr. Tatiana Faglicová
- zástupkyňa MŠ: Bc. Anita Reitmaierová
- vedúca ŠJ: Emília Beniačová

predseda rady školy: p. Danka Belániková

podpredseda rady školy: p. Petra Kasanická

členovia rady školy:

- p. Eva Buczacká
- p. Andrea Kapcová
- p. Ing. Jana Učníková
- p. Darina Lepeňová
- p. Žofia Vráblová

V súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a v zmysle uznesenia Mestského zastupiteľstva v Žiline č. 8/2007 zo dňa 17.01. 2007 boli delegovaní poslanci Mestského zastupiteľstva v Žiline do rady školy:

MUDr. Štefan Zelník a Ing. Pavol Marček.

Dňa 20. 02. 2015 nastala zmena, miesto poslanca Ing. Pavla Marčeka nastúpila Mgr. Jana Filipová, MUDr. Štefan Zelník, PhD. ostáva.

1. b) Údaje o počte žiakov: V školskom roku 2014/2015 navštevovalo Materskú školu Nám. Janka Borodáča 7, 010 08 Žilina 93 zapísaných detí.

1. c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy: Do základných škôl odišlo 33 detí.

1. g) Údaje o počte zamestnancov:

V MŠ pracovalo 8 pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľky predškolského zariadenia. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vykonávanie svojho povolania, stredoškolské maturitné vzdelanie. Päť učiteliek má vysokoškolské vzdelanie pedagogického smeru a jedna vysokoškolské vzdelanie iného zamerania, doplnené pedagogickým vzdelaním.

Zástupkyňa MŠ Bc. Anita Reitmaierová absolvovala funkčné vzdelávanie pre vedúcich riadiacich zamestnancoch. Všetci zamestnanci pokračujú v absolvovaní kontinuálneho vzdelávania podľa Z .z. č. 317/ 2009.

Okrem pedagogických zamestnancov pracuje v materskej škole 7 prevádzkových zamestnancov, z to 4 sú zamestnaní v školskej jedálni. Vedúca školskej jedálne pracuje na úväzok: 0,54%.

1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
v školskom roku 2014 / 2015**

PhDr. Tatiana Faglicová

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
01.10.2014	príspevok „ <i>Dieťa predškolského veku v meniacom sa mikrosvete</i> “ uverejnený v časopise Rodina a škola	7
24.10.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Drôtové variácie (lektor: Mgr. Elena Kubalová)	
21.11.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov z marshmellow cukríkov (lektor: Jana Menhartová)	
28.01.2015	príspevok „ <i>Uplatňovanie telesnej výchovy v materskej škole</i> “ uverejnený v zborníku Teória a prax telesnej výchovy v MŠ (SV OMEP)	15
06.03.2015	OMEP RS Žilina, prakticko - odborný seminár: Výtvarné a grafomotorické aktivity pre deti predškolského veku 1 (lektor: PaedDr. Gabriela Droppová, PhD.)	
16.03.2015	odborná konferencia: Kľúče k učeniu sa žiaka je u predškolača. Aké oblasti stimulovať u predškolača, aby bol z neho úspešný žiak. (organizátor: odbor školstva OÚ Žilina, odbor školstva a mládeže MsÚ Žilina, CŠPP pri ZŠI pre žiakov s NKS v Jamníku)	
27.03.2015	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov na Veľkú noc (lektor: Jana Menhartová)	
26.05.2015	NÚ CŽV Košice, informačno – konzultačný seminár: prax materských škôl z pohľadu aplikácie právnych predpisov. (lektor: PhDr. Viera Hajdúková, PhD.)	
Spolu		69

Ing. Jana Učníková

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
24.10.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Drôtové variácie (lektor: Mgr. Elena Kubalová)	
21.11.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov z marshmellow cukríkov (lektor: Jana Menhartová)	
25. -	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných	

26.03.2015	aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
14.04.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
12.05.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	8
Spolu		62

Bc. Anita Reitmaierová

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
26.09.2014	STIEFEL EUROCART Bratislava: Softvérové vybavenie interaktívnej tabule a integrácia digitálnych technológií do výchovno- vzdelávacej činnosti v materskej škole – overenie profesijných kompetencií (lektor: Mgr. Eva Mujkošová)	10
26.09.2014	STIEFEL EUROCART Bratislava: Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese – overenie profesijných kompetencií (lektor: Mgr. Eva Mujkošová)	15
08.10.2014	MPC Žilina: Excel v praxi (lektor: Mgr.Katarína Kossonová)	
15.10.2014	MPC Žilina: Excel v praxi (lektor: Mgr.Katarína Kossonová)	
27.10.2014	MPC Žilina: Excel v praxi (lektor: Mgr.Katarína Kossonová)	
05.11.2014	MPC Žilina: Excel v praxi - záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Katarína Kossonová)	8
21.11.2014	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov z marshmelow cukríkov (lektor: Jana Menhartová)	
18.06.2015	MV SR, Štátny archív v Bytči pobočka Žilina, odborný seminár: Správa registratúry a predarchívna starostlivosť	
Spolu		60

Mária Šuteková

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
24.10.2014	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Drôtové variácie (lektor: Mgr. Elena Kubalová)	
02.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
16.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
27.03.2015	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár:	

	Netradičné zdobenie medovníkov na Veľkú noc (lektor: Jana Menhartová)	
22.04.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	
24.04.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	
28.04.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok – záverečná prezentácia (lektori: Ing. Anna Dolníková, Anna Šurinová, PaedDr. Milan Križan)	15
20.05.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	6
Spolu		60

Darina Lepeňová

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
06.03.2015	OMEF RS Žilina, prakticko - odborný seminár: Výtvarné a grafomotorické aktivity pre deti predškolského veku 1 (lektor: PaedDr. Gabriela Droppová, PhD.)	
27.03.2015	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov na Veľkú noc (lektor: Jana Menhartová)	
Spolu		0

Mgr. Martina Žatkuliaková

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
24.10.2014	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Drôtové variácie (lektor: Mgr. Elena Kubalová)	
02.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
16.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
25. - 26.03.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
27.03.2015	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov na Veľkú noc (lektor: Jana Menhartová)	
14.04.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
22.04.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	
24.04.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	
28.04.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok – záverečná prezentácia (lektori: Ing. Anna Dolníková, Anna Šurinová, PaedDr. Milan Križan)	15

12.05.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	8
20.05.2015	MPC Žilina: Kreslenie v grafickom programe Tux Paint – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Ľubica Gabajová)	6
Spolu		29

Danka Bulejová

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
09.09.2014	Školenie BOZP k elektronickej databáze OZ PŠaV (organizátor: Rada ZO OZ pracovníkov školstva a vedy v Žiline)	
25. - 26.09.2014	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
24.10.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Drôtové variácie (lektor: Mgr. Elena Kubalová)	
21.11.2014	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov z marshmellow cukríkov (lektor: Jana Menhartová)	
12.01.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
03.– 04.02.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
05.03.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
06.03.2015	OMEP RS Žilina, prakticko - odborný seminár: Výtvarné a grafomotorické aktivity pre deti predškolského veku 1 (lektor: PaedDr. Gabriela Droppová, PhD.)	
25. - 26.03.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
27.03.2015	OMEP RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov na Veľkú noc (lektor: Jana Menhartová)	
14.04.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	
20.04.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Emília Petrovská, PaedDr. Mária Grolmusová, Mgr. Monika Gregušová)	15
12.05.2015	MPC Žilina: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Gabriela Čanecká)	8
Spolu		84

Bc. Petronela Možuchová

Dátum:	Vzdelávanie:	Kredity:
25. - 26.09.2014	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
21.11.2014	OMEF RS Žilina, prakticko – odborný seminár: Netradičné zdobenie medovníkov z marshmellow cukríkov (lektor: Jana Menhartová)	
12.01.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
02.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
03. – 04.02.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
16.02.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok (lektor: Ing. Anna Dolníková)	
05.03.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa (lektor: Mgr. Emília Petrovská)	
06.03.2015	OMEF RS Žilina, prakticko - odborný seminár: Výtvarné a grafomotorické aktivity pre deti predškolského veku 1 (lektor: PaedDr. Gabriela Droppová, PhD.)	
20.04.2015	MPC Žilina: Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa – záverečná prezentácia (lektor: Mgr. Emília Petrovská, PaedDr. Mária Grolmusová, Mgr. Monika Gregušová)	15
28.04.2015	MPC Žilina: Návrh a tvorba web stránok – záverečná prezentácia (lektori: Ing. Anna Dolníková, Anna Šurinová, PaedDr. Milan Križan)	15
Spolu		44

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:


Súťaže, do ktorých sa materská škola zapojila v školskom roku:

2014 / 2015:

Marec 2015:

- Výtvarná súťaž na tému „JAR A JEJ PREBÚDZANIE“ organizovaná Aupark Shopping Center Žilina v spolupráci s Centrom voľného času Spektrum, Žilina.
Výhercovia s našej materskej školy:

2. miesto za dielko „Motýle“ v kategórii maľba získala Ella Ondrišová (4r)

 miesto za dielko „Slniečko na motýze“ v kategórii kombinovaná technika získala Viktória Laščiaková (4r)

3. miesto za dielko „Chrobáčky v tráve“ v kategórii kolektívna práca získali: Patrik Černák (4r), Lucia Hlaučová (5r), Dominika Chudejová (5r).

Máj 2015:

- Výtvarná súťaž pod názvom „ŽILINA – MESTO MOJE“ a „POZNAJ SVOJE MESTO“ organizovaná Odborom školstva a mládeže MsÚ v Žiline v spolupráci s CVČ Spektrum, Žilina a MV SR Štátny archív Bytča, pobočka Žilina organizovaná v rámci 21. ročníka Staromestských slávností poriadaných mestom Žilina. Zo žiakov MŠ, ZŠ, ŠKD a CVČ vo vekovej kategórii od 3 do 6 rokov sa medzi šiestimi ocenenými umiestnil z našej materskej školy Tomáš Tatranský (6).

1.j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Materská škola v roku 2013 bola zapojená do grantového projektu, ale tak ako v predchádzajúce obdobia, nebola v pridelovaní grandov úspešná.

Na základe zmluvy o poskytnutí dotácie sme dostali od poslancov z pohotovostného fondu **finančný obnos 350€**, za ktorý sme zakúpili nové obliečky, detské plachty a uteráčky.

Sponzorský príspevok sa nám podarilo získať prostredníctvom 2% zaplatenej dane z príjmov fyzickej osoby podľa zákona 595/2003 Z .z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov za rok 2013 sumu **1 024,15€**, prostredníctvom Nadácie Spoločne pre región so sídlom v Žiline. Za finančnú čiastku sme zakúpili v celkovej čiastke **2 492,30€**: nábytok do 4. triedy MŠ. Zostatok chýbajúcich finančných prostriedkov sme dofinancovali zo sponzorského účtu.

1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti: V školskom roku 2014/ 2015 sa inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou konala v dňoch 25. 03. až 27. 03. 2015. Správa o výsledkoch ŠŠI bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ dňa 3. júna 2015.

1. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je v materiálno-technickej základni na primeranej úrovni. Ak však máme spĺňať prísne podmienky moderného predškolského zariadenia, budovu, ako aj jej vybavenie musíme neustále modernizovať. V spolupráci s mestom sa nám po dlhých rokoch podarilo v školskom roku 2013/2014 opraviť asfaltové chodníky za sumu **7 995,06€**, pretože chodníky v našej materskej škole už dlho nespĺňali bezpečnostné parametre a dlhoročne sa tento problém neriešil.

V predchádzajúcich rokoch sme sa problém snažili riešiť svojpomocne, avšak provizórny spôsob riešenia problému nám nepriniesol želané výsledky.

Po dlhých rokoch sa opäť zakúpiť nové obliečky, plachty a detské uteráky. Pre účely MŠ sme zakúpili notebook za sumu **300€**. Podarilo sa ním splniť aj úlohu z predchádzajúceho školského roka, t. j. : Z vlastných zdrojov, tzv. sponzorských peňazí zabezpečiť nový nábytok do 4. triedy, pretože starý od roku 1979 nebol menený /v spomínanej sume: 2 492,30€ / .

Zo sponzorských peňazí sa nám podarilo prefinancovať nové pokrytie PVC do celej 4. triedy a taktiež do miestnosti určenej pre záujmové krúžky za celkovú sumu **1 955,02€**.

Z prenesených kompetencií sa nám podarilo zakúpiť exteriérový domček v sume **1 289€**, exteriérové auto /jeep/ za sumu **1 650€**, exteriérový vozeň a lokomotívu v celkovej sume **2 183€**.

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
viď.: príloha: Správa k čerpaniu rozpočtu za rok 2014:

1. n) Cieľ školy, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere školy
a vyhodnotenie jeho plnenia:

**Rozvíjať osobnosť dieťaťa v rámci projektu: Bezpečná škôlka: Cesta a ja.
/prierezová téma: Dopravná výchova. Získať základné vedomosti, zručnosti a
návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych situáciách. /projekt/**

**Názov Školského vzdelávacieho programu : Škôlka s úsmevom.
www.skolkasusmevom.sk**

Cieľ školy a výchovno- vzdelávací proces, ktorý je zapracovaný v školskom vzdelávacom programe sa odvíja od Štátneho školského vzdelávacieho programu: ISCED 0.

Cieľ školy sme si zvolili z dôvodu, že tradičná škola, ktorá sa uplatňuje vo väčšine škôl rozvíja intelekt žiaka, jeho kognitívnu oblasť, ale humánna, teda vzťahovotvorná funkcia z rôznych príčin zaostáva. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli rozvíjať prosociálnu výchovu ako základ rozvoja nonkognitívnej stránky osobnosti dieťaťa. Je vedecky dokázané a empiricky podložené, že emocionálna inteligencia sa najintenzívnejšie rozvíja práve v predškolskom veku. Rozvojom emocionality, sociability a intelektu ako základnými zložkami osobnosti sa zaoberá M. Zelina v známej tvorivo-humanistickej teórii THV, ktorú tvorí systém **KEMSAK**. Účinne rozvíja osobnostnú inteligenciu dieťaťa, ktorá sa vyjadruje ako osobnostný kvocient (PQ).

Učiteľky boli na pedagogickej porade oboznámené so Štátnym ale aj školským vzdelávacím programom. Do plnenia cieľa sme zaradili aj zásady formulované S. Kovalíkovou v rámci modelu integrovaného tematického vyučovania:

1.Neprítomnosť ohrozenia , metódy vytvárajú neohrozené prostredie.

2. Významnosť obsahu, dieťa sa má oboznamovať s tým, čo je významné pre jeho ďalší život.

3. Primeraný čas, striedanie rôznorodých činností.

4. Možnosť voľby, rôznorodé aktivity pre rôzne deti.

5. Obohatené prostredie, vytvorenie estetického a harmonického prostredia.

6. Spolupráca, využívanie sociálnych zručností v skupine.

7. Okamžitá spätná väzba, je dôležité, aby si deti neosvojovali poznatky chybné.

8. Dokonalé zvládnutie, kombinácia všetkých zložiek.

Vychádzali sme najmä z predpokladu, že k dieťaťu si treba vybudovať najskôr dôveru. Prejavom dôvery je tzv. **atribúcia prosociálnosti**. Učiteľ pripisuje deťom vlastnosti, ktoré ešte nemá, ale má si ich možnosť výchovno-vzdelávacím procesom vytvoriť. Uplatňovanie prosociálneho správania v edukačnom procese je priamou súčasťou kurikula moderných koncepcií vyučovania, aj vo vyspelých európskych krajinách.

Ako uvádza Kosová (1998) prosociálne správanie je charakterizované týmito základnými ľudskými kvalitami a schopnosťami:

- ° úcta k sebe a pozitívny záujem o seba,
- ° schopnosť vytvárať dobré medzilidské vzťahy,
- ° pozitívne hodnotenie druhých,

- schopnosť komunikovať s druhými a vyjadrovať vlastné city,
- schopnosť pochopiť druhých, schopnosť vcítiť sa do druhého človeka,
- asertivita, čiže byť sám sebou bez konfliktov,
- tvorivosť a iniciatíva, schopnosť riešiť problémy,
- záujem o širšie spoločenské problémy.

Celkovo sme sa snažili do výchovno-vzdelávacieho procesu zaviesť také prvky, ktoré sa overili vo výchovno-vzdelávacom procese v modernej Európe. V školskom roku 2014/2015 sme obohatili edukačný proces o nové metódy a formy práce. Úroveň všetkých kvalifikovaných učiteliek je na kvalitnej úrovni. Učiteľky sa vzdelávali v pedagogickej oblasti a v školskom roku 2014/2015 v oveľa väčšej miere uplatňovali tvorivosť. Cieľ sa nám podarilo splniť aj prostredníctvom uplatňovania ranného kruhu, kde mohli deti vyjadrovať svoje emócie a zážitky z rodiny,

z predchádzajúceho dňa, alebo denných činností v MŠ. Prosociálnu výchovu sme do edukačného procesu začleňovali plánovito prostredníctvom týždenného cieľa, vychádzali sme s ISCED 0- Štátneho vzdelávacieho programu, podľa ktorého sme spracovali Školský vzdelávací program.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Aby sme mohli aj v školskom roku 2014/2015 skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, museli sme zistiť slabé a silné stránky MŠ.

Na základe vypracovania analýzy SW vyhodnotili ako **silné stránky MŠ:**

- profesionalita pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- atraktívne postavenie MŠ
- efektívnosť komunikačných sietí smerom k rodičom
- ochota ku zmenám na škole v rámci skvalitnenia edukačného procesu

Slabé stránky MŠ:

- vzájomná komunikácia medzi zamestnancami

Šance materskej školy:

Šanca: Zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

S celým pedagogickým kolektívom sme sa snažili zdokonalovať edukačný proces v našej MŠ prostredníctvom uplatňovania didaktických aktivít, vrátane prosociálnych aktivít. V školskom roku 2014/2015 sme vo väčšej miere uplatňovali netradičné formy a metódy práce, pričom základ našej edukačnej činnosti tvorila hra.

Šanca: Participácia rodičov na edukačnom procese

Ak chápeme edukačný proces ako produkt materskej školy, nemôžeme opomínať rodičov. Prvoradým východiskom a cieľom výchovy v materskej škole je dieťa. Vychádzali sme z predpokladu, že dieťa predškolského veku je viac ako dieťa v inom vývinovom období zviazané s rodičmi. Preto sme sa snažili zapájať rodičov do edukačného procesu. V školskom roku 2014/2015 sme štyrikrát uskutočnili tzv. tvorivé dielne pre rodičov, v ktorých sa rodičia mohli priamo zapojiť do tvorivého procesu so svojimi deťmi. Tieto akcie mali u rodičov veľmi pozitívny ohlas, takže v nich budeme aj naďalej pokračovať.

Šanca: Rovnosť spravodlivého prístupu manažmentu k zamestnancom

Uplatňovať humanizáciu edukačného procesu /vrátane prosociálnych aktivít/ sa dá iba prostredníctvom priaznivej sociálno-emocionálnej klímy. Preto ako riaditeľka MŠ som si musela nastoliť otázky:

- Venujem dostatočný čas problémom svojich zamestnancov?
- Venujem dostatočný záujem o ich problémy týkajúce sa riešenia ich pracovných povinností?
- Oboznamujem vhodnou formou zamestnancov s obsahom ich pracovnej náplne?
- Spravodlivo prerozdeľujem odmeny pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom?
- Akceptujem dostatočne ich vlastný názor na riešenie pracovnej problematiky?
- Vytváram zamestnancom v rámci svojich možností vhodné pracovné prostredie?
- Prijateľným spôsobom komunikujem so zamestnancami, aby cítili dôveru a spravodlivý prístup?

Ak chceme vytvoriť dostatočne vhodné prostredie, aj ja ako riaditeľka MŠ si musím otázky analyzovať a vychádzať z nich pri ďalšom stanovení úloh a cieľov školy.

Šanca: Širšia ponuka služieb vo vzťahu k rodičom

Základným produktom materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť. S meniacimi sa sociálno-ekonomickými podmienkami narastajú požiadavky zo strany rodičov. A to najmä, obohacovať činnosť materskej školy o záujmové krúžky. V školskom roku 2014/ 2015 sme vytvorili tzv. interné záujmové krúžky, ktoré bezplatne vedú učiteľky materskej školy:

- 2. trieda: grafomotorický krúžok, ktorý sa uskutočňoval 2x mesačne
- 3. trieda: krúžok Lego-dacta a počítačový krúžok, uskutočňovali sa 2x mesačne
- 4. trieda: literárny krúžok a krúžok Adamko- kocky zdravia, uskutočňovali sa 2x mesačne.

V školskom roku 2014 /2015 narástol záujem o tzv. 4. triedu: anglickú, kde prebiehal edukačný proces nielen v slovenskom ale aj v anglickom jazyku. Okrem toho sme z podnetu rodičov vytvorili priamo v MŠ možnosť pracovať aj tzv. externým záujmovým krúžkom.

V školskom roku 2014/ 2015 pracovali u nás:

- Základná umelecká škola Gaštanová: výtvarná výchova.
- Anglický krúžok, ktorý bol vytvorený pre deti, ktoré nenavštevovali tzv. anglickú triedu.

Krúžková činnosť sa nám veľmi osvedčila, deti prejavovali rastúci záujem o činnosť v krúžkoch. Krúžková činnosť sa prezentovala rodičom prostredníctvom tzv. otvorených hodín alebo spoločných slávnostných vystúpení, vernisáží a výstav, a to nielen na pôde materskej školy.

Riziká materskej školy

Riziko: Úroveň profesionality pedagogických zamestnancov nezaručuje narastajúci počet detí

Toto riziko je rovnaké vo všetkých materských školách, pretože kvalifikovanosť učiteľiek MŠ je takmer stopercentná. Napriek tomu, že v školskom roku bol nárast detí do našej MŠ oproti predchádzajúcim rokom, je dôležité pedagogických /ale aj nepedagogických zamestnancov/ podnecovať k humanizácii edukačného procesu a osobnostnej rastúcej profesionalite. Naša materská škola je položená v príjemnom prostredí, avšak na sídlisku sa nachádzajú aj iné materské školy, preto musela nastať konkurencia schopnosť.

Zvýšili sme úroveň pedagogických porád, ktoré sme obohatili o pedagogické články

z odbornej časopiseckej literatúry a kníh. Hospitačná činnosť v školskom roku 2014/ 2015 bola uskutočňovaná podľa: Plánu vnútroškolských kontrol a z hospitačnej činnosti sú vedené samostatné záznamy pre každého PZ.

Úroveň MŠ sme zvýšili aj hlbšou spoluprácou s rodinou a bohatou krúžkovou činnosťou.

Riziko: *Vzájomné vzťahy a priaznivá sociálno-emocionálna klíma*

Prvoradou snahou nášho predškolského zariadenia je vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu klímu, ktorá vytvára tzv. dobrého ducha školy.

Vo vzťahu k deťom, aby sa podporovala každá individualita – dieťa sa stalo nielen objektom ale aj aktívnym subjektom edukačného procesu. Našou snahou je, aby pedagogickí zamestnanci neupadli do rutiny, ale neustále dbali na svoj odborný rast formou vzdelávania a samovzdelávania. Snažíme sa, aby výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole bol ponímaný ako Komenského: škola hrou.

Vo vzťahu k rodičom, aby sme ako pedagogickí zamestnanci ukázali, že viem zabezpečiť v MŠ rozvoj dieťaťa po všetkých stránkach: kognitívnej, perceptuálno-motorickej aj sociálno-emočnej. V neposlednej miere musíme dbať aj nato, aby sa nerozdeľovali rodičia a ich deti podľa ich sociálneho a ekonomického postavenia.

Vo vzťahu k ostatným zamestnancom, aby sa na pracovisku zachovávala priaznivá sociálno-emocionálna klíma, ktorá sa konečnom dôsledku prenáša nielen na zamestnancov školy, ale aj na deti a ich rodičov.

1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Úspešnosť školy môžeme hodnotiť z dvoch pohľadov:

A/ *vnútorného*: Rozvoj školy nastavený podľa zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a cieľa školy, ktorý sme si určili v koncepcnom zámere rozvoja školy. Ten sa nám podaril v školskom roku 2014 /2015 splniť.

B/ *vonkajšieho*: Odraz rozvoja školy prostredníctvom výsledkov uplatnenia detí. Edukáciu nemôžeme oficiálne hodnotiť, pretože sa v školskom roku 2014/ 2015 neuskutočnila inšpekčná činnosť, ktorá by merateľným spôsobom dokázala ohodnotiť, ako sú deti materskej školy pripravené na primárnu edukáciu, napríklad prostredníctvom školskej zrelosti

Naša výchovno-vzdelávacia práca však smeruje prioritne k rozvoju osobnosti každého dieťaťa. To sme sa snažili v školskom roku 2014/ 2015 uplatňovať a to je našim hlavným kritériom aj naďalej.

Od roku 2008 sme začali pracovať aj so Školským vzdelávacím programom a plniť zároveň požiadavky zo Štátneho vzdelávacieho programu: ISCED 0. Podľa Školského vzdelávacieho programu: Škôlka s úsmevom sme pracovali aj v