



MATERSKÁ ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE - NÁM. J. BORODÁČA 7 - 010 08 ŽILINA - TEL.
041 525 32 33
www.skolkasusmevom.sk

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Bezpečná škôlka

(Prierezová téma)

Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Dopravná výchova vedie deti predškolského veku ku komplexnému pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou, v rôznych, častokrát komplikovaných dopravných situáciách.

Deti sa už v predškolskom veku stávajú účastníkmi cestnej premávky najčastejšie ako chodci, ako cyklisti, kolobežkári a korčuliari, ale aj ako cestujúci v osobnej a hromadnej doprave. Deti sú zraniteľné, nemajú z výchovného hľadiska ešte dobrý odhad vzdialenosti, preto by nemali ešte prechádzať cez cestu bez sprievodu starších detí a dospelých. Práve deti bývajú veľakrát obeťami dopravných nehôd. Negatívom je skutočnosť, že niekedy sú svedkami anti výchovy, napr. v situáciách, keď dospelí, ktorí im majú byť vzorom, prechádzajú cez frekventovanú cestu na červenú (prípadne k tomu nútia aj deti), alebo ako cyklisti či korčuliari sú bezohľadní a podobne.

Dôležité je, aby sa MŠ úspešne zhostila úlohy výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke, prostredníctvom ktorej pripraví deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi.

Základným cieľom je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu alebo korčuliara.

Dopravná výchova v predškolskom veku z hľadiska vývinu detí

Dopravná výchova by sa mala začať rozvíjať u detí už v rannom veku, keď sa dieťa učí chodiť a priestorovo vnímať okolitý svet. Už na prvých vychádzkach deti v kočiariku spoznávajú autá, autobusy a všetky ostatné dopravné prostriedky. Neskôr spoznávajú semafor, prechod pre chodcov, ale aj políciu, ktorá dozerá na poriadok v cestnej premávke.

Dopravná výchova v predškolskom veku vychádza zo špecifického poznania telesného a pohybového vývinu detí. V predškolskom veku organizmus detí silnie a rastie, teda môže podávať čoraz lepšie výkony. Výdatné pohyby v predškolskom veku vplývajú na rozvoj svalstva a kostry detí.

Veľmi dôležitým fyziologickým predpokladom je VNÍMANIE a jeho rozvoj. V období troch rokov dieťaťa je typická veľká nepresnosť a slabá ostrosť predmetov. Trojročné deti poznajú tri základné farby: červenú, žltú a zelenú. Šesťročné deti rozoznávajú okrem základných farieb aj doplnkové farby.

Aj sluchové vnímanie je dokonalejšie a presnejšie v období 5-6 rokov vývoja detí.

Náročnejšie z hľadiska orientácie je pravo-ľavá orientácia. Deti tretí rozmer hĺbku vnímajú veľmi ťažko a skreslene. Jeho vnímanie sa zdokonaľuje až v šiestich rokoch veku.

Pamäť detí je v období predškolského veku živelná a prejavuje sa veľkou obrazotvornosťou. Deti si lepšie zapamätávajú bezprostredné zážitky, ako slovný

komentár o konkrétnej udalosti. Veľmi vhodné je zážitkové učenie, ktoré má na deti pôsobiť citovo, aby sa im podnety vštepili do pamäti.
/Ostatné poznatky naštudovať z vývinovej psychológie/.

**Dopravná výchova v materskej škole Nám. Janka Borodáča 7 v Žiline
/ v spolupráci Goodyear Dunlop Tires Slovakia s.r.o./**

PROJEKT: BEZPEČNÁ ŠKOLKA: CESTA A JA

V súlade s vypracovaným projektom D. Bulejovej

Organizačno – technické zabezpečenie

Naša materská škola má na dopravnú výchovu veľmi dobré podmienky, pretože oproti MŠ na nachádza dopravné ihrisko.

- **Cieľ:** Získať základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách, a tým prispieť k zníženiu dopravnej nehodovosti (chodci a cyklisti).
- **Účastníci:** 2. trieda, 3. trieda, 4. trieda
- **Termín:** september-jún
 - **Pomôcky:** kolobežky, prenosné dopravné značky, dopravné kužele, vedomostný test s otázkami, obrázkový test, papierové dopravné značky rozstrihané na puzzle, kriedy, písťalka, terčik, výkresy, farbičky, výučbové DVD ADAM-kocky zdravia.
- **Zodpovedné za projekt:** všetky učiteľky MŠ
- **Poučenie o bezpečnosti:** Deti na začiatku projektu (september-na 1 edukácií) budú oboznámení o bezpečnosti a ochrane zdravia, o bezpečnom prechádzaní cez cestnú komunikáciu, o ochrane školského majetku – prenosné dopravné značky, kolobežky... a o slušnom správaní počas trvania dopravného projektu.

Využitie troch vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa:

- ° **perceptuálne – motorické:** zahŕňa najmä praktickú časť a nácvik bezpečnosti pri cestnej premávke, ako chodec, ale aj ako jazdec;
- ° **kognitívne:** zahŕňa najmä nadobúdanie poznatkov o pravidlách cestnej premávky;
- ° **sociálno-emocionálne:** zahŕňa najmä vzťahy, ktoré sa vytvárajú medzi chodcami a jazdcami, ale aj jazdcami a chodcami navzájom.

Plán projektovej edukačnej činnosti:

Aktivita č. 1– Malí kolobežkári (dopravné ihrisko)

Cieľ : a/ **Spoznávať dopravné značky / aktivita pre všetky triedy/.**

b/ **Vysvetliť nácvik správneho prechádzania cez prechod pre chodcov /aktivita pre všetky triedy/.**

c/ **Objasniť kruhový objazd /3. trieda a 4. trieda/.**

d/ **Prakticky uplatniť zásady bezpečného správania sa na ihrisku pri jazde na kolobežkách a iných dopravných prostriedkoch / aktivita pre všetky triedy/.**

Časová dotácia: september-október

Poznámka: Pri aktivitách počas pobytu vonku používať dopravné detské vestičky.

Aktivita č. 2– Bezpečná cesta do školy (cestná komunikácia v blízkosti školy)

Cieľ: a/ **Objasniť systém tlačítkového semaforu pre chodcov /aktivita pre všetky triedy na dopravnom ihrisku/.**

b/ **Popísať a uskutočniť praktický nácvik bezpečného prechádzania cez prechod pre chodcov /aktivita pre všetky triedy/.**

c/ **Popísať dopravnú značku, upozorňujúcu vodičov, že v blízkosti cesty sa nachádza škola /2. trieda, 3. trieda, 4. trieda/.**

Časová dotácia: október, november, december

Poznámka: Pri aktivitách počas pobytu vonku používať dopravné detské vestičky.

Aktivita č.3– Detská knižka o značkách

(práca v triede)

Cieľ: a/ Kreslením demonštrovať poznatky o dopravných značkách /aktivita pre všetky triedy/.

b/ Aplikovať svoje vedomosti, zručnosti a návyky do tvorby detskej knihy o dopravných značkách /3. trieda, 4. trieda/, vyhodnotenie, výstavka.

Časová dotácia: január-február

Poznámka: Pri aktivitách počas pobytu vonku používať dopravné detské vestičky.

Aktivita č. 4– Dopravné prostriedky

(počítačová učebňa, areál školy)

Cieľ: a/ Využívať v prierezovej téme: Dopravná výchova digitálnu a informačnú technológiu a didaktické pomôcky a hry: práca s PC – výučbové DVD ADAM- kocky zdravia, dopravné hry na PC /pexeso1. a 2.časť, omaľovánky, námetová hra na prechádzanie cez cestu /3. trieda a 4.trieda/.

b/ Kresliť dopravné prostriedky na asfalt v záhrade materskej školy /aktivita pre všetky triedy/.

Časová dotácia: marec-apríl

Poznámka: Pri aktivitách počas pobytu vonku používať dopravné detské vestičky.

Aktivita č. 5– Vedomostný test

(práca v triede)

Cieľ: a/ Preukázať získané vedomosti v súťaži: Kráľ dopravy:
(1. a 2.trieda– obrázkový test)
(3. trieda a 4.trieda– vedomostný test)

b/ Interpretovať tvorivými výtvarnými a pracovnými činnosťami poznatky o dopravnej výchove /aktivita pre všetky triedy/.

Časová dotácia: máj-jún

Poznámka: Na konci školského roku učiteľky vyhodnotia dopravné skúsenosti a prácu s deťmi /napr.: vyrobené dopravné značky, výkresy-portfólium prác,dopravné knižky,fotky...atď/

Spracovaná výstavka určená pre rodičov a návštevníkov MŠ: Z: p. Učníková

Určenie zodpovednosti za realizáciu projektu /prierezovej témy v MŠ/:

1. Zabezpečenie termínu a akcie do všetkých tried na dopravné ihrisko a detských vestičiek na akciu. /Z: Učníková, Reitmaierová/
2. Príprava a kontrola kolobežiek /Z: školníčka/
3. Pripravenie vedomostného testu pre 3. triedu a 4. triedu
/Z: Žatkuliaková a Barčiaková/
4. Pripravenie obrázkového testu pre 2. triedu /Z: Šuteková/
5. Úprava konečnej podoby detskej knižky o dopravných značkách
/Z: Lepeňová/
6. Zabezpečenie foto dokumentácie z projektu, koordinátorka: /Učníková/
/Z:všetky učiteľky/